

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie praktycznej nauki zawodu</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Monika Paziewska, tel.: 22 34 74 640</p>	<p>Data sporządzenia 18.12.2018 r.</p> <p>Źródło: Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 120 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i poz. 2245).</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 177</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 120 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i poz. 2245). Rozwiązania w nim zawarte umożliwiają uczniom dostęp do nauki zawodu w rzeczywistych warunkach pracy i ułatwiają wejście na rynek pracy po ukończeniu szkoły.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projektowane rozporządzenie określa warunki, tryb organizowania praktycznej nauki zawodu u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, zapewniających rzeczywiste warunki pracy, a także w centrach kształcenia zawodowego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego. Rozporządzenie określa również przeznaczenie środków finansowych, które szkoły prowadzące kształcenie zawodowe przekazują podmiotom przyjmujących uczniów na praktyczną naukę zawodu, kwalifikacje wymagane od osób prowadzących praktyczną naukę zawodu i przysługujące im uprawnienia oraz ramowy program kursu pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz zakres informacji jakie umieszcza się na zaświadczeniu wydawanym po ukończeniu tego kursu.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów Unii Europejskiej zakres kształcenia zawodowego (obszary, zawody i specjalności/specjalizacje, treści kształcenia) prowadzonego w ramach systemów oświaty (także w ramach kształcenia dualnego) jest regulowany przepisami (rozporządzeniami) wydawanymi przez ministrów edukacji we współpracy/w porozumieniu z innymi resortami oraz po konsultacjach z partnerami społeczno-gospodarczymi.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Uczniowie szkół dla młodzieży prowadzących kształcenie zawodowe (szkoły publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych)	674 816 (stan na dzień 30 września 2018 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	- dostęp do praktycznej nauki zawodu w rzeczywistych warunkach pracy
Słuchacze szkół policealnych dla dorosłych (szkoły publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych)	1489 (stan na dzień 30 września 2018 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	- dostęp do praktycznej nauki zawodu w rzeczywistych warunkach pracy
Uczestnicy kwalifikacyjnych	60 655 (stan na dzień 30 września 2018 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	- dostęp do praktycznej nauki zawodu w

kursów zawodowych			rzeczywistych warunkach pracy
Jednostki systemu oświaty – szkoły prowadzące kształcenie zawodowe	3 809 (stan na dzień 30 września 2018 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	- możliwość realizacji praktycznej nauki zawodu w danej szkole
Organy prowadzące szkoły, placówki w systemie oświaty prowadzące kształcenie zawodowe	498 organów publicznych (jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej) oraz 2760 podmiotów niepublicznych (stan na dzień 30 września 2018 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	- możliwość odbywania praktycznej nauki zawodu w podległych im szkołach, i placówkach; - wsparcie szkół i podmiotów, które realizują praktyczną naukę zawodu
Podmioty gospodarcze	Przedsiębiorcy (4,2 mln zarejestrowanych podmiotów gospodarki narodowej, w tym ponad 2 mln aktywnych przedsiębiorców)	GUS – na podstawie danych z REGON	- zaangażowanie pracodawców w proces kształcenia zawodowego

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia otrzymają do zaopiniowania w trybie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) oraz ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029) następujące podmioty:

- 1) Forum Związków Zawodowych,
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”,
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych,
- 4) Business Centre Club,
- 5) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”,
- 6) Konfederacja „Lewiatan”,
- 7) Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 8) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej,
- 9) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”,
- 10) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 11) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców,
- 12) Związek Rzemiosła Polskiego.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. - Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych otrzymają następujące podmioty:

- 1) Federacja Inicjatyw Oświatowych,
- 2) Federacja Przedsiębiorców Polskich,
- 3) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy,
- 4) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 5) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych,
- 6) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich,
- 7) Krajowa Izba Gospodarcza,
- 8) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 9) Naczelna Organizacja Techniczna Federacja Stowarzyszeń Naukowo – Technicznych,
- 10) Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych,
- 11) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego,
- 12) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 13) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego,
- 14) Polska Izba Firm Szkoleniowych,
- 15) Polska Organizacja Pracodawców Osób Niepełnosprawnych,
- 16) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny,
- 17) Polski Związek Niewidomych,
- 18) Polskie Forum HR,
- 19) Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami,
- 20) Pracodawcy Pomorza,
- 21) Rada Szkół Katolickich,

budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń												

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw								
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe								
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw								
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe								
Niemierzalne									

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.
--	---

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

9. Wpływ na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy. Jednakże ocenia się, iż dzięki umożliwieniu uczniom odbycia praktycznej nauki zawodu w rzeczywistych warunkach pracy uczniowie ci będą mieli ułatwiony dostęp do rynku pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu	Brak
------------------	------

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2019 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie zakłada się ewaluacji efektów projektu.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)